

<b>Unité d'Enseignement 2.4 S2 : Dysfonctionnement des systèmes nerveux et sensoriel</b>		
<b>Semestre : 2</b>		<b>Compétence : 3</b>
<b>CM : 58</b>	<b>TD : 24</b>	<b>T Perso : 53</b>
<b>ECTS : 5</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 2.1 S1 Structures anatomiques et fonctions organiques UE 2.2 S1 Sémiologie, hygiène, pharmacologie		
<b>Objectifs</b>		
Identifier et hiérarchiser les signes cliniques Enoncer l'impact de ces troubles sur la réalisation des activités		
<b>Eléments de contenu</b>		
<p><b>Dysfonctionnement du système sensoriel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysfonctionnement des fonctions vestibulaires</li> <li>• Dysfonctionnement des fonctions sensorielles (Troubles de l'équilibre, Déficiences sensorielles, ...)</li> </ul> <p><b>Dysfonctionnement du système nerveux central et périphérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysfonctionnement des commandes motrices volontaires, involontaires.</li> <li>• Altération des voies de conduction nerveuses. (Blessés médullaires, Parésies de l'adulte et de l'enfant, Sclérose Latérale Amyotrophique, Sclérose En Plaque, Parkinson, Maladies neuro-musculaires, Guillain Barré, Radiculo-névrites, ...)</li> </ul> <p><b>Dysfonctionnement de l'appareil génito-urinaire et des sphincters</b></p> <p><b>Problèmes liés à la maturation et au vieillissement normal ou pathologique</b></p>		
<p><b>Recommandations pédagogiques :</b></p> <p>Cet enseignement abordera les pathologies sous l'angle de leur impact sur les activités de la vie quotidienne. En fonction des domaines de pratiques toutes les pathologies ne peuvent être abordées de la même manière : certaines seront approfondies, d'autres seulement abordées. Prendre en compte les différents âges de la vie</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b> QROC ou QCM</p> <p><b>Critères d'évaluation</b> Hiérarchisation des éléments cliniques Exactitude dans la connaissance de la pathologie Utilisation pertinente du vocabulaire médical</p>	