

Unité d'Enseignement 2.5 S3 : Dysfonctionnement cognitif et psychique		
Semestre : S 3		Compétence : 3
CM : 72 h	TD : 18 h	T Perso : 72 h
ECTS : 6		
Pré-requis		
UE 1.3. S1 Psychologie, psychologie et santé UE 2.1 S1 Structures anatomiques et fonctions organiques UE 2.2 S1 Introduction à la démarche clinique et épidémiologique, notions d'hygiène et de pharmacologie		
Objectifs		
Identifier et hiérarchiser les signes cliniques Enoncer l'impact de ces troubles sur la réalisation des activités		
Eléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> • Dysfonctionnements cognitifs <ul style="list-style-type: none"> - Sémiologie des troubles cognitifs Troubles de la conscience, de l'orientation dans le temps et l'espace, de l'apprentissage, de l'attention, de la mémoire, des fonctions psychomotrices, des gnosies et de la somatognosie, de la pensée, du langage écrit et parlé, des fonctions exécutives, des praxies et du calcul. - Syndromes cognitifs dans le cadre de pathologies et retentissement sur les activités Parésies, traumatismes crâniens, polyhandicap, maladie d'Alzheimer et troubles apparentés, vieillissement pathologique, etc. • Dysfonctionnements psychiques de l'enfant, de l'adulte jeune et âgé <ul style="list-style-type: none"> - Troubles envahissants du développement - Abus et négligence - Retard mental - Troubles sphinctériens - Tics - Troubles anxieux - Troubles alimentaires - Troubles de l'humeur - Troubles de la personnalité - Troubles addictifs - Troubles schizophréniques - Troubles délirants et chroniques - Troubles dissociatifs et somatoformes • Modèles et stratégies thérapeutiques en psychiatrie 		
Recommandations pédagogiques :		Modalités d'évaluation
Utilisation des classifications en vigueur : <ul style="list-style-type: none"> - du fonctionnement : CIF (2001) et CIF-EA (2009) - des maladies : CIM-10 (2006), DSM IV (2000), CFTMEA (2000) 		Travail écrit sous forme de QROC ou études de cas Critères et modalités d'évaluation Hiérarchisation des éléments cliniques Exactitude dans la connaissance de la pathologie Utilisation pertinente du vocabulaire médical