

Unité d'Enseignement 2.6 S4 : Dysfonctionnement cardio-respiratoire et métabolique		
Semestre : 4		Compétence : 3
CM : 20	TD : 8	T Perso : 26
ECTS : 2		
Pré-requis		
UE2.1 S1 et UE 2.1 S2 Structures anatomiques et fonctions organiques		
Objectifs		
Identifier et hiérarchiser les signes cliniques Enoncer l'impact de ces troubles sur la réalisation des activités		
Eléments de contenu		
<p>Dysfonctionnements cardio-vasculaires : Principales pathologies: insuffisance coronaire, infarctus du myocarde, pression artérielle et HTA, cardiopathies valvulaires, insuffisance cardiaque, maladies thrombo-emboliques, éléments de chirurgie cardio vasculaire,</p> <p>Dysfonctionnements respiratoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syndrome obstructif, restrictif, mixte <p>Dysfonctionnements métaboliques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diabète et complications dégénératives - Obésité et anorexie - Maladies cancéreuses 		
<p>Recommandations pédagogiques :</p> <p>Ces dysfonctionnements seront abordés de manière descriptive succincte en mettant l'accent sur les conséquences fonctionnelles de ces troubles Le lien sera fait avec la prévention et l'éducation thérapeutique Les dossiers d'analyse d'activité seront orientés vers l'identification des paramètres contribuant à l'augmentation de la « charge cardio- respiratoire ».</p>	<p>Modalités d'évaluation Travail écrit sous forme de QROC ou étude de cas</p> <p>Critères et modalités d'évaluation Hiérarchisation des éléments cliniques Exactitude dans la connaissance de la pathologie Justesse dans la démarche d'analyse</p>	