

<b>Unité d'Enseignement 3.6 S3 : Médiation, relation et cadre thérapeutique</b>		
<b>Semestre : 3</b>		<b>Compétence : 3</b>
<b>CM : 10</b>	<b>TD : 28</b>	<b>T Perso : 16</b>
<b>ECTS : 2</b>		
<b>Pré-requis</b>		
<p>UE 1.3 S1 Psychologie et psychologie de la santé  UE 3.2 S1 Initiation aux fondements de la pratique en ergothérapie</p>		
<b>Objectifs</b>		
<p>Expliciter la relation thérapeutique en ergothérapie  Mettre en œuvre des compétences relationnelles</p>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<p>La <b>relation thérapeutique</b>, la relation soignant - soigné : thérapie centrée sur la personne, coopération, accompagnement, alliance thérapeutique, attitudes et contre-attitudes, mécanismes de défense, travail de deuil, processus de changement, distance thérapeutique...</p> <p>La <b>relation médiatisée</b>  Les <b>modes de relation</b> selon différents modèles (psychodynamique, comportemental...)  Les fonctions du <b>cadre thérapeutique</b>  La création d'une <b>relation de confiance</b>  <b>L'impact des pathologies</b> sur les différentes formes de communication  Les <b>pathologies de la relation</b></p> <p><b>Mise en œuvre d'une relation à visée thérapeutique :</b>  Techniques de projection et d'expression  Confrontation à ses propres réactions, attitudes et comportements dans des situations d'aide, d'accompagnement, de dépendance...  Formation à l'écoute active  Instauration d'une relation de confiance  Gestion de l'agressivité et des situations relationnelles difficiles</p>		
<p><b>Recommandations pédagogiques :</b></p> <p>Cet enseignement est en lien direct avec les stages, avec l'exercice professionnel en général et le milieu psychiatrique en particulier.</p> <p>Les étudiants apprennent à se situer personnellement dans leurs comportements professionnels de communication et de relation à visée thérapeutique</p> <p>Travail en groupe pour l'élaboration d'un dossier faisant le lien entre la théorie et la pratique, par exemple : Deuil et handicap, Activité support de la relation, Culture et soin...</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b>  Analyse d'une situation relationnelle thérapeutique rencontrée en stage</p> <p><b>Critères et modalités d'évaluation</b>  Identification et explicitation des facteurs facilitant l'engagement des personnes dans l'activité  Explicitation du positionnement professionnel</p>	