

<b>Unité d'Enseignement 4.1 S1 : Méthodes et techniques d'évaluation</b>		
<b>Semestre : 1</b>		<b>Compétence : 1</b>
<b>CM : 10</b>	<b>TD : 50</b>	<b>T Perso : 21</b>
<b>ECTS : 3</b>		
<b>Pré-requis</b>		
Aucun		
<b>Objectifs</b>		
<p>Identifier les modèles et les méthodes de l'évaluation            Repérer les principes scientifiques d'élaboration et de validation des outils            Utiliser des outils généraux de l'évaluation et leur adaptation à l'ergothérapie</p>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<p><b>Généralités sur l'évaluation</b> : concepts, modèles et dispositifs de l'évaluation qualitative et quantitative</p> <p><b>Initiation à la méthodologie</b> d'élaboration d'un outil et processus de validation</p> <p><b>Les principaux outils et techniques d'évaluation fondés sur</b> :            l'observation, l'entretien, le questionnaire, la mesure, la mise en situation</p> <p><b>Evaluation cinésiologique et biomécanique</b>            Posture, déambulation, préhension            Evaluation articulaire et testing musculaire</p>		
<p><b>Recommandations pédagogiques :</b></p> <p>L'enseignement insistera sur la posture de l'évaluateur et les effets induits.            Les étudiants doivent avoir abordé des évaluations utiles pour le stage du 2<sup>nd</sup> semestre.            Les enseignements s'appuieront sur des travaux pratiques, comme palpation, mesures articulaires et évaluation musculaire...</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p>Deux évaluations : 1) Un travail écrit sous forme de QROC ou dossier visant la description d'outils d'évaluation            2) Une épreuve pratique d'utilisation d'outils d'évaluation</p> <p>Le dossier est fait selon la méthodologie proposée par l'IFE et l'épreuve pratique vise l'évaluation articulaire et musculaire mais aussi d'autres outils d'évaluation (préhensions, par exemple)</p> <p><b>Critères et modalités d'évaluation</b></p> <p>Pertinence du choix des outils d'évaluation et de l'organisation de l'évaluation.</p>	