

Unité d'Enseignement 1.5 S1 : Sociologie, anthropologie		
Semestre : 1		Compétence : 2
CM : 20 h	TD : 12 h	T Perso : 22 h
ECTS : 2		
Pré-requis		
Aucun		
Objectifs		
<p>Caractériser les principaux concepts en sociologie, en anthropologie</p> <p>Explorer les représentations de la santé dans un contexte de diversité culturelle et sociale, diversité des valeurs et des croyances</p> <p>Repérer et identifier les caractéristiques sociologiques et psychosociales pouvant influencer la représentation de la santé, de la maladie et du handicap</p>		
Eléments de contenu		
<p>Les grands domaines en sociologie Sociétés, relations sociales, groupes, ...</p> <p>Les concepts en sociologie Représentations sociales, culture, rôle et statuts, dynamique de groupe, dynamique familiale, rôles parental et social, autorité, pouvoir, hiérarchie, conflits, leader, réseaux de communication, alliance, appartenance, script...</p> <p>Les concepts en anthropologie et en ethnosociologie Groupe, culture, famille, institution, religion, rites, mythes et croyances, représentation de la santé, de la maladie, du handicap</p> <p>Sociologie du travail L'histoire et les domaines de la sociologie du travail Les rapports de production, l'organisation du travail, la division du travail La subjectivité au travail (plaisir, accomplissement, souffrance, stress), le rapport au travail Le travail prescrit, le travail réel, le travail invisible Les incidences du travail sur la vie familiale, les loisirs et la participation sociale</p>		
<p>Recommandations pédagogiques :</p> <p>Cet enseignement sera à articuler avec les UE 1.7 S2 Ergonomie, 3.1 S1 Ergothérapie et sciences de l'activité humaine et 3.2 S2 Modèles conceptuels puis avec les UE 1.3 S1 Psychologie, psychologie et santé et 1.4 S5 Santé publique</p> <p>Des exemples seront développés afin de contextualiser les savoirs.</p>	<p>Modalités d'évaluation</p> <p>Travail écrit commun aux UE 1.3 S1 et UE 1.5 S1 sous forme de QROC ou dossier, à partir d'un ou plusieurs textes avec repérage des concepts utilisés :</p> <p>Une partie de l'écrit vise des concepts abordés pendant le cours de psychologie (UE 1.3 S1), l'autre partie utilise des concepts abordés pendant le cours de sociologie (UE 1.5 S1)</p> <p>Critères et modalités d'évaluation</p> <p>Qualité de l'exploration de la situation</p> <p>Pertinence du repérage des concepts</p>	