

Unité d'Enseignement 2.4 S2 : Dysfonctionnement des systèmes nerveux et sensoriel		
Semestre : 2		Compétence : 3
CM : 58	TD : 24	T Perso : 53
ECTS : 5		
Pré-requis		
UE 2.1 S1 Structures anatomiques et fonctions organiques UE 2.2 S1 Sémiologie, hygiène, pharmacologie		
Objectifs		
Identifier et hiérarchiser les signes cliniques Enoncer l'impact de ces troubles sur la réalisation des activités		
Eléments de contenu		
Dysfonctionnement du système sensoriel <ul style="list-style-type: none"> • Dysfonctionnement des fonctions vestibulaires • Dysfonctionnement des fonctions sensorielles (Troubles de l'équilibre, Déficiences sensorielles, ...) 		
Dysfonctionnement du système nerveux central et périphérique <ul style="list-style-type: none"> • Dysfonctionnement des commandes motrices volontaires, involontaires. • Altération des voies de conduction nerveuses. (Blessés médullaires, Parésies de l'adulte et de l'enfant, Sclérose Latérale Amyotrophique, Sclérose En Plaque, Parkinson, Maladies neuro-musculaires, Guillain Barré, Radiculo-névrites, ...) 		
Dysfonctionnement de l'appareil génito-urinaire et des sphincters		
Problèmes liés à la maturation et au vieillissement normal ou pathologique		
Recommandations pédagogiques : Cet enseignement abordera les pathologies sous l'angle de leur impact sur les activités de la vie quotidienne. En fonction des domaines de pratiques toutes les pathologies ne peuvent être abordées de la même manière : certaines seront approfondies, d'autres seulement abordées. Prendre en compte les différents âges de la vie	Modalités d'évaluation QROC ou QCM Critères d'évaluation Hiérarchisation des éléments cliniques Exactitude dans la connaissance de la pathologie Utilisation pertinente du vocabulaire médical	